**IHSLC 2022**

**TAM METİN BİLDİRİ YAZIM KURALLARI**

\*\*\*Tam metin bildirilerin **13-16 Mart 2022** tarihleri arasında ve isteğe bağlı olarak sistemden eklenmesi önemle rica olunur. Bu tarihten önce ya da sonra gelen bildiriler değerlendirilemeyecektir.

**Tam Metin Bildirileriniz (Araştırma-Derleme) İçin Genel Kurallar;**

 *• Bildiri tam metni için A4 tipi kâğıt seçilmeli, üst ve alt kenar boşlukları için 2,5 cm, solda 3 cm ve sağ kenar boşlukları için 2,0 cm kullanılmalıdır.*

 *• Çalışmanın başlığı, sayfanın üstünden 2.5 cm uzaklıkta bulunan bir çizgiye ortalanmalıdır. Başlık 12-punto Times New Roman ve koyu olmalıdır.*

 *• Times New Roman 12 punto ve 1,5 satır aralığında yazılmalı, paragraf aralarında boşluk bırakılmamalıdır. Paragraflar iki yana yaslanmalı, girinti kullanılmamalıdır.*

 *• Makaleler Türkçe veya İngilizce olarak yazılmalıdır.*

 *• Bildiri tam metni bütün öğeleri ile birlikte en fazla 4-10 sayfa uzunluğunda olmalıdır.*

 *• Tablo, grafik ve şekiller numaralandırılmalıdır.*

 *• Tablo ve resim yazıları 9 punto olmalıdır.*

 *• Sayfa numarası eklenmemelidir.*

***\*\*\* Derleme Şeklindeki Bildirilerin Tam Metin Formatı şu şekilde olmalıdır;***

**TÜRKÇE BAŞLIK**

**(İngilizce Başlık)**

Adı Soyadı1, Adı Soyadı2

1 Kurum Adı, Bölüm, Şehir, Ülke, e-posta

2 Kurum Adı, Bölüm, Şehir, Ülke, e-posta

**ÖZET**

*Özet, en fazla 250 kelime uzunluğunda, 12 punto Times New Roman, 1,15 satır aralığı ve italik olmalıdır.*

***Anahtar Kelimeler:*** *En az 3 en fazla 5 anahtar kelime giriniz (aralarına virgül koyunuz)*

***ABSTRACT***

*The summary should be no more than 250 words long, 12 pt size, Times New Roman, 1,15 spaced and italic)*

***Key words:*** *Its should be minimum 3 or maximum 5 words.*

*\*\*\*\*\*Derleme çalışmalarının; “Özet, Abstract, Giriş, isteğe bağlı başlıklar, sonuç ve öneriler ve kaynakça bölümlerini içermesi gerekmektedir. Yazarlar isterlerse bölüm ekleyebilirler.*

*\*\*\*****Araştırma*** *Bildirilerinin Tam Metin formatı aşağıdaki formata göre hazırlanmalıdır.*

**TÜRKÇE BAŞLIK**

**(İngilizce Başlık)**

Adı Soyadı1, Adı Soyadı2

1 Kurum Adı, Bölüm, Şehir, Ülke, e-posta

2 Kurum Adı, Bölüm, Şehir, Ülke, e-posta

**ÖZET**

*Özet, en fazla 250 kelime uzunluğunda, 12 punto Times New Roman, 1,15 satır aralığı ve italik olmalıdır.*

***Anahtar Kelimeler:*** *En az 3 en fazla 5 anahtar kelime giriniz (aralarına virgül koyunuz)*

***ABSTRACT***

*The summary should be no more than 250 words long, 12 pt size, Times New Roman, 1,15 spaced and italic)*

***Key words:*** *Its should be minimum 3 or maximum 5 words.*

**GİRİŞ**

Tam metin yazımınına “Giriş” bölümü ile başlanmalı ve alt başlıklar ile devam edilmelidir. Alt başlıklar italik, kalın ve sola dayalı olmalıdır. Başlıklar ve metin ile tablolar ve şekiller arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

Araştırma bildirilerinin tam metni, Özet ve Abstract bölümleri sonrasında '1.Giriş, 2.Yöntem, 3.Bulgular, 4.Tartışma, Sonuç ve 5.Kaynakça' bölümlerini içermesi önerilir.

**KAYNAKÇA**

Metin içinde referans verirken parantez içinde referans numarası verilmelidir.

Kaynakça tanımlamaları ve örnekleri aşağıdaki gibidir;

***Makale;***

Rose, M.E., Huerbin, M.B., Melick, J., Marion, D.W., Palmer, A.M., Schiding, J.K. (2002). Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. Brain Res, 935(1), 40-46.

***Kitap:***

Hair, J.F., Anderson, R.E., Tahtam, R.L. ve Black, W.C. (1998). *Multivariate data analysis*, Fifth Edition, New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.

***Kitap Bölümü;***

Hartley, J. T., Harker J. O. ve Walsh, D. A. (1980). Contemporary issues and new directions in adult development of learning and memory. In: L. W. Poon (Ed.), Aging in the 1980s: Psychological issues (pp. 239-252). Washington, DC: American Psychological Association

***Konferans/Kongre/Sempozyum Bildirisi:***

Deci, E.L. & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Diensbier (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.